ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

La Jagua del Ibirico Cesar, 13 de septiembre de 2024

Señor
Hernando Gómez Cantillo
Rector de la Institución educativa José Guillermo Castro Castro

ASUNTO: SOLICITUD DE ESPACIO PARA REALIZAR JORNADAS EDUCATIVAS DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIN EDUCATIVA CON EL FIN DE DAR CUMPLIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC) VIGENCIA 2024.

Cordial saludos.

Teniendo en cuenta su actitud proactiva, espíritu colaborador y atendiendo a sus competencias solicitamos nos conceda el espacio para dar continuidad al desarrollo de las actividades del plan de intervención colectiva vigencia 2024 en el cual se prioriza acciones para los estudiantes y comunidad.

A continuación, menciono las actividades las cuales se quieren desarrollar.

1. Realizar jornadas de educación y comunicación para implementar la estrategia de grupo de apoyo de personas con **CONDUCTA SUICIDA**, con cesiones permanentes, según lineamientos departamentales.

2. Capacitar a través de un foro educativo dirigido al área urbana de los entornos comunitarios de la población general.

3. Componentes de la estrategias para la prevención de la conducta suicida

Esperamos pronta respuesta a esta solicitud.

Atentamente,

Monica Maria Rico Barios

MONICA RICO BARIOS
Coordinadora del Plan de Intervenciones Colectiva (PIC 2024)

Dimensión. Convivencia Social y Salud Mental

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ GUILLERMO CASTRO
No.
Hora 8:36
Fecha 13-09-2024

3215858868
Marvi

3108904113
Hernando Gomez.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJES ESTRATEGICOS	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#1	Realizar 5 jornadas de educación y comunicación para implementar la estrategia de grupo de apoyo de personas con conducta suicida, con sesiones permanentes, según lineamientos departamentales.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**17 De septiembre 2024**– Zona Urbana, Territorio 3 , Micro territorio 6 Municipio la Jagua de Ibirico (IE José Guillermo).

POBLACIÓN BENEFICIARIA

Género/Sexo:	Femenino: 22	Masculino:8	LGBTI: 0	TOTAL:30
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6-11):	Adolescencia (12-17):28	TOTAL:30
	Juventud (18-28): 2	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL: 0
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL: 0
OTRO:				

POBLACION OBJETO	Familias, colectivos y comunidades
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	IRINA DEL ROSARIO QUINTANA TRABAJO SOCIAL PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Hernando Enrique Gómez (Rector de la I.E José Guillermo Castro Castro) Marbi Luz Vásquez Guarín (Psico orientadora de la I.E José Guillermo Castro Castro) Juan Manuel Cujia Fernández (Docente grado 11º 4 de la I.E José Guillermo Castro Castro)
OBJETIVO GENERAL	Brindar herramientas que le permitan a los estudiantes afrontar situaciones que pueden representar dificultades, alteraciones y emociones afectando significativamente su vida cotidiana.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	El 17 de septiembre, se realizaron actividades de sensibilización en salud mental en la institución Educativa José Guillermo Castro Castro al grado 11º4. De la jornada de la mañana, la sesión comenzó con la presentación del equipo interdisciplinario que guiaría la actividad en cada uno de los encuentros. A continuación, se procede a distribuir los pre- test, con la finalidad de conocer acerca de los conocimientos previos de cada uno de los estudiantes sobre la conducta suicida



Resultados del Pre Test: Conductas Suicidas

El análisis de los resultados revela que un 34.6% de los estudiantes posee conocimientos previos sobre la prevención del suicidio, lo que indica que esta fracción de la población está al menos parcialmente informada, sobre la temática. Sin embargo, en el 65% se evidencio bajo conocimiento en relación con estos temas de conductas suicidas, reflejando limitaciones en la comprensión de la prevención del suicidio y de los recursos disponibles para buscar ayuda.

Con el objetivo de crear un ambiente dinámico y fomentar el interés de los asistentes, se llevó a cabo una actividad para romper el hielo. En esta dinámica, cada participante lanzó una pelota a un compañero, quien debía compartir con el grupo dos verdades y una mentira, sobre experiencias personales. A lo largo de esta actividad, los participantes compartieron situaciones relacionadas con el tema principal, lo que evidenció su interés por adquirir herramientas que les ayuden a reconocer y gestionar adecuadamente sus emociones.

A continuación, se dio inicio a la intervención, explicando la importancia de la salud mental entre adolescentes y jóvenes. Se les brindó herramientas para reconocer cómo sus decisiones pueden estar influenciadas por sus emociones y los pensamientos e ideas que pueden comprometer su bienestar y distorsionar su percepción de la realidad. Esto puede provocarles sentimientos de desesperanza, tristeza, irritabilidad, preocupación y frustración, entre otros. Además, guie a los participantes sobre cómo los problemas de salud mental pueden manifestarse físicamente, mencionando síntomas como pérdida o aumento de peso, caída del cabello, dificultades para dormir, aumento del ritmo cardíaco y falta de energía. Estos son solo algunos de los signos que pueden indicar un impacto en su bienestar emocional.

Uno de los participantes pide la palabra y comparte una experiencia personal que le tocó vivir. “Durante un tiempo, la presión del colegio me abrumaba, me comparaba constantemente con mis compañeros y me sentía inferior. Los pensamientos oscuros empezaron a infiltrarse en mi mente, y empecé a considerar el suicidio como una salida; sin embargo, un profesor se preocupó por mí y me llevó a hablar con el orientador, ese fue el primer paso para encontrar un camino diferente." Ante la iniciativa del participante sus compañeros decidieron compartir sus propias experiencias, en donde otro de los estudiantes expreso lo siguiente; “Después de perder a un amigo, todo se volvió oscuro para mí. Sentía que no podía seguir adelante y empecé a tener pensamientos suicidas. Afortunadamente, un grupo de apoyo en mi escuela me ayudó a encontrar palabras para expresar mi dolor, hablar sobre lo que sentía fue liberador, y me hizo darme cuenta de que la vida tiene altibajos, pero siempre hay esperanza."

Se les proyectó un video que ilustraba las emociones y pensamientos de una persona con ideas suicidas, al finalizar, algunos participantes compartieron que los entornos en los que se desenvuelven los expone constantemente a desafíos y dificultades. Sin embargo, gracias a la actividad educativa, ahora son capaces de reconocer cuándo es necesario buscar ayuda profesional para enfrentar situaciones en las que no pueden gestionar adecuadamente sus emociones, cumpliendo así el objetivo de la actividad.

En consecuencia, a la información entregada a los estudiantes sobre cómo manejar estas situaciones que se pueden presentar en diferentes entornos y contextos, se evidencio la importancia de orientar a los jóvenes en los entornos educativos sobre estas temáticas; seguidamente los estudiantes y el docente presente agradecen al programa PIC por el espacio brindado para impartir las orientaciones que permiten manejar las emocione.

Comentario: Excelente comprensión del tema y capacidad para identificar señales de alerta.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico • Pre-test		
CODIGOS CUPS :	I11107		
REVISADO POR:	Monica Rico Barrios	**REALIZADO POR:**	Irina Quintana Palomino
CARGO:	Coordinadora PIC	**CARGO:**	Trabajadora Social
FIRMA:	Monica Maria Rico Barrios	**FIRMA:**	Irina Quintana

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024** **REGISTRO FOTOGRAFICO**	PIC Plan de intervenciones colectivas

EJE ESTRATEGICO: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 5 jornadas de educación y comunicación para implementar la estrategia de grupo de apoyo de personas con conducta suicida, con sesiones permanentes, según lineamientos departamentales.







ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 17 de Septiembre 2024 **Nombre de la actividad:** Jornada de Educación y Comunicación para Implementar la Estrategia del Grupo de apoyo de personas con conducta suicida" con sesiones permanentes segun lineamientos departamentales

Nombre del Coordinador: Monica María Rico.

Lugar: IE: JOSE GUILLERMO CASTRO CASTRO "GRADO 11°4

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Lunashaday Diaz Martinez	1065623198	3226790092	X		16				X						X		X				
2	Karen Sofia Avila Pabon	1023386179	3113603700	X		15				X						X			X			
3	Anthonny De Jesus Puerta Torres	1043446341	3135259653		X	16				X						X			X			
4	Andres Camilo Benavides Vides	1065615276	3225663051		X	16				X						X			X			
5	Isabella Acosta	1065603111	3185659945	X		17				X					X	X			X			Isabella Acosta
6	Kellyn Alejandra Bruges Moreno	1064807608 VO F	3147152334	X		16				X						X			X			
7	Stiven Gonzalo Cu	1064110937	3216604793		X	18				X						X			X			
8	Maria Isabel Iglesia Florez	1063 487 960	3126190834	X		16				X									X			Maria Isabel.
9	Cielo Cristal DeArmas Vergel	1065 606 506 ~~321 735 7134~~	3217357134	X		17				X						X			X			
10	Dailin Barreto	1064791403	3205314544	X		16				X									X			Dailin Barreto

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 17 de Septiembre 2024 **Nombre de la actividad:** Jornada de Educación y comunicación para implementar la estrategia del grupo de Apoyo de Personas con conducta suicida, con sesiones Permanentes, según lineamientos departamentales.

Nombre del Coordinador: Monica Maria Rico

Lugar: IE: JOSE GUILLERMO CASTRO CASTRO. "GRADO 11°"

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																	FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Estefanny Valeria Ortiz Alvarado	1.064.110.244	3022216698	X		16				X									X			Estefanny Ortiz A.
2	Danyshui Alejandra Bolaño Lopez	1064110579	3137395908	X		16				X									X			Danyshui Bolaño.
3	Luisa Fernanda Vasquez Carrascal	1082905509	3135290955	X		17				X									X			Luisa V.
4	Yulissa Isabell Lemos Sanchez	1064110835	3205757571	X		16				X									X			Yulissa Lemos.
5	Luis Felipe Tolosa Vargas	1095581875	3106156658		X	17				X									X			
6	Sammy Catalina Romero Molina.	1019993672	3216272410	X		16				X									X			Sammy Romero.
7	Ivan David Martinez Guerrero	1067605366	3107335691		X	16				X									X			Ivan Martinez
8	Reyna Alejandra Gomez Niño	1064 111 057	3216813873	X		16				X									X			Reyna G. N.
9	Danny Marcela Yepes Sarmiento	1082977755	3135429154	X		16				X									X			Danny Yepes.
10	Dairis Medrano	1067606641 no fue	3126759481	X		15				X									X			

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 17 de Septiembre 2024 **Nombre de la actividad:** Jornada de Educación y comunicación para implementar la Estrategia del grupo de apoyo de personas con ductas suicidia, con sesiones permanentes según lineamiento departamentales.

Nombre del Coordinador: Monica María Rico B.

Lugar: I.E. Jose Guillermo Castro Castro.

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Jorge Luis Teheran Villadiego	1064792455	3117390601		X	16				X									X			
2	Luis José Rodriguez Alarcón	1067034354	3114018469		X	15				X									X			
3	Javier Dario Viera castilla	1066282465	3108272003		X	16				X									X			
4	Sluey Melina Castilla	1.082.020.484	3206200312	X		16				X									X			Sluey Melina Castilla
5	María Alejandra Hernández Largacha	1.065.611.658	3016554722	X		16				X									X			María Alejandra
6	Yolianna Carolina Dueñas Meneses	1067604992	3145341064	X		16				X												
7	Norvelis samarys Usma Garcia	1064791522	3219185282	X		16				X												
8	Yinel andrea cantillo castro	1064108305	3215382937	X		18				X												
9	Aliunis Nuricris Benjumea de arroyo	1064109205	3113711984	X		17				X									X			
10	Melissa Cinet Sierra Martinez	1064710668	3106489552	X		16				X									X			Melissa S.M

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

→ Conducta.

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Tendencia Suicida

Edad: ..... **Fecha:** .....

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

8/ 10

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - A. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - C. Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - C. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - B. Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Conducta suicida.

Edad: ..... **Fecha:** 17 de septiembre 2024.

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - X. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - X. Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - X. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - C. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - B. Sentirse solos y frustrados
   - X. Enfermedades mentales

Irma Quintana S
Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Melissa G M
Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: ...Conducta Suicidas.....

Edad: ...17..... **Fecha:** ...17/09/24.....

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - A. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - C. Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - C. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - B. Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Jenny Quintana P.
Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Luisa V.
Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Conductas Suicidas

Edad: 16 **Fecha:** 17/09/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - (x) Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - (x) Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - (x) Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - (x) Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Irma Quintana

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Maria Isabel Iglesia Florez

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Conductas suicidas

Edad: 16 **Fecha:** 17/09/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - (A) Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2,5

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - (B) Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - (B) Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - C. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - (B) Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Anthonny Puerta Torres

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: ...Conductas Suicidal...

Edad: ...16... **Fecha:** ...17 de septiembre

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - (X) A. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - (X) Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - (X) Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - (X) Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Firma Quintana

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: conducta suicida.

Edad: 16 **Fecha:** 16/09/24

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - (A) Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - (C) Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - (C) Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - (B) Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Conductas suicidas

Edad: 16 **Fecha:** 11/09/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - X A. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - X C. Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - X C. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - X B. Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Firma Funcionario

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Ivan Martinez

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Conductas Suicidas

Edad: 15 **Fecha:** 17/09/24

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - A. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - C. Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - C. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - B. Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Conductas Suicidas

Edad: 16 **Fecha:** 17/09/24

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - A. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - C. Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - C. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - B. Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Conducta suicida

Edad: 16 **Fecha:** 17/Sept/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - A. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - C. Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - C. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - B. Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Suicidio

Edad: 18 **Fecha:** 17/Sep/24

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - X A. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

1.B

2. **La ideas suicidas afectan**
   - X A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - C. Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - X B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - C. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - X B. Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Firma Funcionario

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Yineí Andrea Cantillo Castro

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Conducta Suicida

Edad: 16 **Fecha:** 17/09/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - A. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - C. Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - C. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - B. Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Conducta Suicida

Edad: 14 **Fecha:** 11-09-2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - (A) Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

25

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - (C) Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - (C) Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - (B) Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Laireth G.E

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Conductas Suicidas

Edad: 16 **Fecha:** 17/09/21

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - A. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - C. Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - C. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - B. Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Sammy Flores

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Conductas suicida

Edad: 16 **Fecha:** 17/09/24

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - A. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - C. Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - C. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - B. Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: conducta suicida

Edad: 17 **Fecha:** 17/09/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - X A. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

3,75

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - X C. Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - X C. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - B. Sentirse solos y frustrados
   - X C. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Conductas suicidas

Edad: 16 **Fecha:** 12/09/24

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - X Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - X Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - X Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - B. Sentirse solos y frustrados
   - X Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Reyna A. Genes N.
Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST

TEMA: Conducta suicida.

EDAD:_____ **-FECHA:** 17/09/2024. -

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1, Que son las ideas suicidas:
- X A Pensamiento sobre terminar con su propia vida.
- B Alucinaciones visuales
- C Sentimientos de tristeza.

2. La idea suicidas afectan.
- A La salud mental
- B Las emociones
- X C Las emociones, el cuerpo y la mente

3. Hablar de suicida puede interpretarse como:
- A Incentivar al suicidio
- B Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
- X C Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

5 ¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?
- A Por llamar la atencion
- B Sentirse solos y frustrados
- X C Enfermedades mentales.

Irma Quintana O
Funcionario que elabora las preguntas

Yulissa Lemus.
Persona que responde la pregunta

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST

TEMA: Conducta suicida

EDAD:_____-FECHA: 17/09/2024.

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1, Que son las ideas suicidas:
- X Pensamiento sobre terminar con su propia vida.
- B Alucinaciones visuales
- C Sentimientos de tristeza.

2. La idea suicidas afectan. 2.5
- A La salud mental
- B Las emociones
- X Las emociones, el cuerpo y la mente

3. Hablar de suicida puede interpretarse como:
- A Incentivar al suicidio
- B Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
- X Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

5 ¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?
- A Por llamar la atencion
- X Sentirse solos y frustrados
- C Enfermedades mentales.

Funcionario que elabora las preguntas

Persona que responde la pregunta

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST

TEMA: Conducta Suicida

EDAD:_____-FECHA: 17/09/2024.

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1, Que son las ideas suicidas:
- (x) Pensamiento sobre terminar con su propia vida.
- B Alucinaciones visuales
- C Sentimientos de tristeza.

2. La idea suicidas afectan.
- A La salud mental
- B Las emociones
- (x) Las emociones, el cuerpo y la mente

3. Hablar de suicida puede interpretarse como:
- A Incentivar al suicidio
- B Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
- (x) Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

5 ¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?
- A Por llamar la atencion
- B Sentirse solos y frustrados
- (x) Enfermedades mentales.

Funcionario que elabora las preguntas

Persona que responde la pregunta

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Conductas suicidas

Edad: 16 **Fecha:** .....

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

3 x 5

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - (A) Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - (C) Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - (C) Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - B. Sentirse solos y frustrados
   - (C) Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: ..... Julio Hernandez .....

Edad: ..... **Fecha:** .....

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1. **Que son las ideas suicidas:**
   - A. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - B. Alucinaciones visuales
   - C. Sentimientos de tristeza

60

2. **La ideas suicidas afectan**
   - A. La salud mental
   - B. Las emociones
   - C. Las emoción, el cuerpo y la mente

3. **Hablar del suicidio puede interpretarse como:**
   - A. Incentivar al suicidio
   - B. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - C. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

4. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - A. Por llamar la atención
   - B. Sentirse solos y frustrados
   - C. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Julio Hernandez

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST

TEMA: Conducta suicida.

EDAD:_____-FECHA: 17/09/2024. -

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1, Que son las ideas suicidas:
- A Pensamiento sobre terminar con su propia vida.
- B Alucinaciones visuales
- C Sentimientos de tristeza.

2. La idea suicidas afectan.
- A La salud mental
- B Las emociones
- C Las emociones, el cuerpo y la mente

3. Hablar de suicida puede interpretarse como:
- A Incentivar al suicidio
- B Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
- C Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

5 ¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?
- A Por llamar la atencion
- B Sentirse solos y frustrados
- C Enfermedades mentales.

Funcionario que elabora las preguntas

Persona que responde la pregunta

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST

TEMA: Conducta suicida.

EDAD:_____-FECHA: 14/05/2024.

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera correcta

1, Que son las ideas suicidas:

X Pensamiento sobre terminar con su propia vida.

B Alucinaciones visuales

C Sentimientos de tristeza.

2. La idea suicidas afectan.

A La salud mental

B Las emociones

X Las emociones, el cuerpo y la mente

3. Hablar de suicida puede interpretarse como:

A Incentivar al suicidio

X Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima

C Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

5 ¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?

A Por llamar la atencion

B Sentirse solos y frustrados

X Enfermedades mentales.

Firma Quintero C.
Funcionario que elabora las preguntas

Larreth Q. E.
Persona que responde la pregunta

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJES ESTRATEGICOS	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#2	Realizar 5 jornadas de educación y comunicación para implementar la estrategia de grupo de apoyo de personas con conducta suicida, con sesiones permanentes, según lineamientos departamentales.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**18 De septiembre 2024**– Zona Urbana, Territorio 3, Micro territorio 6 Municipio la Jagua de Ibirico (IE José Guillermo).

POBLACIÓN BENEFICIARIA

Género/Sexo:	Femenino: 22	Masculino:8	LGBTI: 0	TOTAL:30
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6-11):	Adolescencia (12-17):28	TOTAL:30
	Juventud (18-28): 2	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL: 0
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL: 0
OTRO:				

POBLACION OBJETO	Familias, colectivos y comunidades
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	IRINA DEL ROSARIO QUINTANA TRABAJADORA SOCIAL PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Hernando Enrique Gómez (Rector de la I.E José Guillermo Castro Castro) Marbi Luz Vásquez Guarín (Psico orientadora de la I.E José Guillermo Castro Castro) Juan Manuel Cujia Fernández (Docente grado 11º 4 de la I.E José Guillermo Castro Castro)
OBJETIVO GENERAL	Brindar herramientas que le permitan a los estudiantes afrontar situaciones que pueden representar dificultades, alteraciones y emociones afectando significativamente su vida cotidiana.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	El 18 de septiembre se da inició a la jornada de educación en salud en la institución educativa José Guillermo Castro Castro con los estudiantes pertenecientes al grado 11º 4 de la Jornada mañana teniendo en cuenta la temática conducta suicida. A continuación, se explica el desarrollo de la actividad, la cual consiste en identificar una emoción y asociarla a un compañero; Para ello, utilizamos una pelota naranja y aplicamos la dinámica "**Tingo Tango**", que permitió la participación activa de los estudiantes expresando algunas de las emociones que ellos consideran como normales en su vida cotidiana, como por ejemplo el enojo, la ira, la tristeza, felicidad, frustración, tranquilidad entre otras, por otra parte algunos alumnos mostraron dificultades para manifestar sus emociones, mostrándose retraídos, apenados, pensativos e incluso algunos mostraron estar a la defensiva; mediante la dinámica implementada se logra crear un ambiente seguro para los estudiantes logrando culminar la actividad con mayor participación y libertad de expresión, entrando en confianza e interviniendo de manera voluntaria. Así mismo explicaron el por qué percibían a cada de sus compañeros con las emociones antes mencionadas; pues ellos comentaron que esas emociones eran las que sus compañeros les mostraban al momento de compartir con ellos, provocando de esta manera que los alumnos referenciados en las emociones se dieran cuenta de lo que mostraban ante los demás mediante sus actitudes.

Ante esto, se les sugirió reflexionar sobre los comportamientos y emociones que experimentan con mayor frecuencia, puesto que las emociones que sus compañeros les asignaron eran, de hecho, las que menudo experimentaban y reflejaban ante los demás.

A continuación, se proyectaron imágenes que los participantes debían asociar con una emoción. Aunque las imágenes estaban inicialmente vinculadas al enojo, los participantes las relacionaron más con la frustración y la irritabilidad, y al preguntarles sobre estas asociaciones, señalaron que el enojo puede dar lugar a diversas emociones que se derivan del mismo.

Se continuó con la actividad hasta que los estudiantes lograron identificar todas las emociones. Algunos mencionaron que, antes de la dinámica, les resultaba complicado asociar emociones entre sí, como sentir enojo y frustración simultáneamente, o felicidad y tranquilidad. Se les explicó que las emociones están presentes en su vida diaria, pero que no debería tomar decisiones basadas únicamente en ellas, ya que esto puede llevar a la falta de objetividad, arrepentimientos y preocupaciones, lo cual puede generar estrés tanto para ellos como para los integrantes de su familia.

Los participantes también comentaron que la incapacidad para identificar la emoción que experimentan a veces provoca conflictos con sus compañeros, padres y profesores, algunos de ellos relataron algunas de esas situaciones; diciendo, “Siempre he sido una persona muy apasionada, pero eso también me ha traído problemas, recuerdo una vez que tuve una pelea con una amiga. Me enojé tanto que empecé a gritarle y a decir cosas hirientes. Después, cuando me calmé, me sentí terrible por lo que había hecho. La relación se rompió y me di cuenta de que no sabía manejar mi enojo. A veces, siento que mis emociones me controlan más que yo a ellas.” “Cuando estoy estresado por la escuela, a menudo me siento frustrado y termino desquitándome con mi familia. Una noche, tuve un mal día y empecé a discutir con mis padres por cosas pequeñas. Al final, ellos solo querían ayudarme, pero yo no podía ver más allá de mi ira. Me sentí muy mal después, porque sé que no es justo para ellos. A veces, simplemente no sé cómo expresar o manjar lo que realmente siento.”

Por ello, se les proporcionó orientación sobre herramientas útiles para enfrentar situaciones conflictivas, como la autoconciencia, que les permite reconocer sus sentimientos y sus impactos; la autorregulación, que les ayuda a manejar adecuadamente sus emociones; la empatía, que les facilita ponerse en el lugar de los demás; y la automotivación, que les permite enfocarse en sus objetivos en lugar de las dificultades.

Se concluyó la actividad con la proyección de un video que muestra trastornos asociados a las emociones. En este momento los participantes identificaron con facilidad las emociones que experimentaba la persona en el video, logrando asociarlas y plantear alternativas para gestionarlas adecuadamente. También señalaron que, en el caso de padecer trastornos mentales como el trastorno bipolar, es fundamental buscar ayuda de sus padres, profesores y profesionales de la salud.

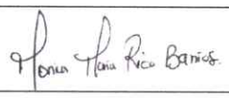
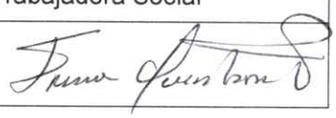
Reconocieron que la desinhibición de sus emociones puede llevar a situaciones de riesgo para su salud e integridad e incluso a ideas suicidas. Se les educó sobre cómo la falta de manejo adecuado de sus emociones los hace vulnerables, limitando su capacidad para disfrutar de la vida diaria.

Finalmente, de esta manera se logró cumplir con el objetivo de la actividad, evidenciando de esta forma que la actividad fue un éxito, puesto que los estudiantes lograron identificar sus emociones, además de reflexionar sobre las posibles consecuencias que les puede traer el no manejar de la mejor manera las emociones que pueden enfrentar en su vida cotidiana.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico		
CODIGOS CUPS :	I11107		
REVISADO POR:	Monica Rico Barrios	**REALIZADO POR:**	Irina Quintana Palomino
CARGO:	Coordinadora PIC	**CARGO:**	Trabajadora Social
FIRMA:		**FIRMA:**	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024**	PIC Plan de intervenciones colectivas
	REGISTRO FOTOGRAFICO	

EJE ESTRATEGICO: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 5 jornadas de educación y comunicación para implementar la estrategia de grupo de apoyo de personas con conducta suicida, con sesiones permanentes, según lineamientos departamentales.







ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 18 de septiembre 2024 **Nombre de la actividad:** Jornada de educación y comunicación para implementar la estrategia del grupo de apoyo de personas con conducta suicida con sesiones permanentes segun lineamientos departamentals "Emociones q Afectan las conductas"

Nombre del Coordinador: Monica Maria Rico.

Lugar: I.E: JOSE GUILLERMO CASTRO CASTRO "GRADO 11°" +11107

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Damyfha Bolaño	1064110579	3137315[illegible]	X		16				X									X			Damyfha B.
2	Estefanny Ortiz	1.064110 244	3022216698	X		16				X									X			Estefanny Ortiz
3	Reyna Gomez	1064111057	3216813073	X		16				X									X			Reyna G.
4	Luisa Vasquez	1082905509	3135290955	X		17				X									X			Luisa V.
5	Yulissa Lemus	1064110835	3205757571	X		16				X									X			Yulissa Lemus
6	Ivan David Martinez G.	1067605366	3107335691		X	16				X									X			Ivan M.
7	Sammy Caballero Romero	1064113672	3216272210	X		16				X									X			Sammy Caballero Romero.
8	Lott felipe tolosa vargas	1095081815	3106156653		X	17				X									X			[illegible]
9	Lina Alejandra Gonzalez	1062807949	3106695470	X		16				X									X			Lina Gonzalez
10	Silver Medina castilla	1.07[illegible]	3206[illegible]	X		16				X									X			Silver Medina C

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

E.S.E. HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 18 de septiembre 2024. **Nombre de la actividad:** Jornada de Educación y Comunicación para implementar la estrategia del grupo de Apoyo de personas con conducta suicida con sesiones permanentes según lineamiento departamental "Emociones que Afectan las Conductas."

Nombre del Coordinador: Monica María Rico.

Lugar: I.E: JOSE GUILLERMO CASTRO CASTRO 11ª

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Mariana Mishel Verdugo Aguilar.	1044216791	3235298672	X		16				X									X			Mariana Mishel V
2	Shanick Vanessa Suarez Miranda	1.124.005.044	3145510378	X		18				X									X			Shanick Suarez
3	Laneth Marcela Quintero Echavarria	1082940558	3214546122	X		14			X							X			X			Laneth Q.E
4	Marolys Sofia Bula Ramos	1064110185	3235207198	X		16			X										X			Marolys Bula
5	Charoll Jineth Delton Quintero	1067600367	3122398676	X		17				X						X						
6	Sergio Luis Fontalvo Arrazola	1064793190	3113163349		X	16			X										X			
7	Karen Sofia Avila Daban	1023386179	3113603706	X		15				X						X			X			
8	Luna Shadoul Diaz	1065623198	3226791012	X		16				X						X		X				
9	Darris Nayels Mejrano Garcia	1067606041	3126759481	X		16				X									X			Darris
10	Danny Marcela Lopez Sarmiento	1082 977 755	313 5425954	X		16				X									X			Danny

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 18 de septiembre 2024. **Nombre de la actividad:** Jornada de Educación y Comunicación para implementar la estrategia del grupo de Apoyo de personas con conducta suicida con sesiones permanentes según lineamientos departamentales "Emociones y afectos tus Conductas"

Nombre del Coordinador: Monica Maria Rico.

Lugar: I.E: JOSE GUILLERMO CASTRO CASTRO "Grado 11°".

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																	FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Isabella Cuadro	1065603111	3135659945	x						x						x			x			Isabella Cuadra
2	Kellyn Bruges	1064807608	3147152334	x						x						x			x			Kellyn Bruges.
3	Maria Isabel Iglesia	1063487960	3126140834	x						x									x			Maria Isabel
4	Stiven Garzón C.	1064110937	3216604793		x					x									x			
5	Sharoll Deltoro Quintero	1067600567	3122398676	x						x						x						
6	Dailin Barreto J.	1064791403	3205314544	x		16				x									x			Dailin BJ
7	Jorge Tatheran	1064792455	3117340601		x	16				x									x			Jorge Jesús.
8	Luis José Rodriguez J.	1067034354	3114018469		x	15				x									x			
9	Javier Danilo Viera Castilla	1066282465	3108772703		x	16				x									x			
10	Anthony Puerta	1093446341			x	16				x						x			x			

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR